

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к709) Уголовно-правовые дисциплины



Мерецкий Н.Е., д-р
юрид.наук, профессор

10.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Предварительное расследование

40.04.01 Юриспруденция

Составитель(и): к.ю.н., доцент, Мерецкая Н.А.; доцент, Слесарев А.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 10.06.2021г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 10.06.2021 г. № 5

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Предварительное расследование

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 3
контактная работа	39	рефератов 3 сем. (1)
самостоятельная работа	69	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	10			
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	7	7	7	7
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	39	39	39	39
Сам. работа	69	69	69	69
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Действующие ведомственные и межведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования преступлений; содержание организации расследования преступлений, отличающихся повышенной сложностью, а также производства в ходе их расследования отдельных следственных действий и криминалистических операций
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.03.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия права
2.1.2	Актуальные проблемы квалификации преступлений
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа в семестре

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**ПК-2: Способен выявлять, присекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления**

Знать:
Признаки и состав правонарушений и преступлений; Криминалистическую тактику, методику, технику
Уметь:
Разграничивать преступления и правонарушения; применять на практике криминалистическую тактику, методику, технику
Владеть:
Навыками разграничения правонарушений и преступлений; навыками использования криминалистической тактики, методики, техники

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Семинарские занятия						
1.1	Действующие ведомственные и межведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования преступлений /Пр/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.12 Л2.1 Л2.15 Л2.10 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.2	Содержание организации расследования преступлений, отличающихся повышенной сложностью, а также производства в ходе их расследования отдельных следственных действий и криминалистических операций /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.3	Семинар 1. Становление и развитие органов предварительного расследования /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.12 Л2.1 Л2.15 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

1.4	Семинар 2. Понятие, виды и уголовно-процессуальная компетенция органов предварительного расследования /Пр/	3	6	ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.12 Л2.11 Л2.1 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.5	Семинар 4. Организация расследования на последующем этапе /Пр/	3	6	ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.12 Л2.11 Л2.1 Л2.10 Л2.13 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.6	Семинар 3. Организация расследования на первоначальном этапе /Пр/	3	8	ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.12 Л2.1 Л2.15 Л2.10 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.7	Семинар 5. Организация расследования на заключительном этапе /Пр/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.12 Л2.1 Л2.15 Л2.10 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Раздел 2. Самостоятельная работа							
2.1	Подготовка к семинарским занятиям /Ср/	3	16	ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.11 Л2.1 Л2.15 Л2.14 Л2.10 Л2.13 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.2	Подготовка к диспутам /Ср/	3	5	ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.12 Л2.11 Л2.1 Л2.15 Л2.10 Л2.9 Л2.13 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

2.3	Подготовка к круглому столу /Ср/	3	5	ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.12 Л2.1 Л2.15 Л2.14 Л2.10 Л2.9 Л2.13 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.4	Написание реферата /Ср/	3	15	ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.12 Л2.1 Л2.15 Л2.14 Л2.10 Л2.9 Л2.13 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.5	Подготовка к экзамену /Ср/	3	28	ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.12 Л2.11 Л2.1 Л2.14 Л2.10 Л2.9 Л2.13 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Раздел 3. Экзамен							
3.1	/Экзамен/	3	36	ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.12 Л2.11 Л2.1 Л2.15 Л2.14 Л2.10 Л2.9 Л2.13 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Стародубова Г. В.	Уголовный процесс	Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441608
Л1.2	Шаталов А. С.	Предварительное расследование	М. Берлин: Директ-Медиа, 2016,
Л1.3	Е.Н. Арестова	Предварительное следствие	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116979

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кульков В.В., Ракчеева П.В., Кульков В.В.	Уголовный процесс: методика предварительного следствия и дознания: учеб. пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2014,
Л2.2	Зиннуров Ф. К., Хисамутдинов Ф. Р.	Предварительное следствие в органах внутренних дел: Схемы	Москва: Юнити-Дана, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116678
Л2.3		Предварительное следствие	Москва: Юнити-Дана, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116677
Л2.4		Уголовный процесс современной России: проблемные лекции	М. Берлин: Директ-Медиа, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029
Л2.5	Попов А. П., Попова И. А., Зинченко И. А.	Уголовный процесс: проблемы доказательного права современной России	М. Берлин: Директ-Медиа, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259028
Л2.6	Попов А. П.	Современный отечественный уголовный процесс: целеполагание, система целей, задач и функций, средства	М. Берлин: Директ-Медиа, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259027
Л2.7	Мартынюк Ю. П.	Направления и отрасли прокурорского надзора	Москва: Лаборатория книги, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141424
Л2.8	Буцковский Н.	О деятельности прокурорского надзора вследствие отделения обвинительной власти от судебной	Санкт-Петербург: Типография Второго отделения Собственной его императорского величества канцелярии, 1867, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=106549
Л2.9	Мартыничик Е. Г.	Адвокатское расследование в уголовном процессе. Теоретико -методологические основы доктрины адвокатского расследования	Москва: Юнити-Дана, 2009, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83138
Л2.10	Даневский В. П.	Наше предварительное следствие, его недостатки и реформа	Москва: Т-во скоропеч. А.А. Левенсон, 1895, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=77866
Л2.11	Румянцев Н.В.	Дознание в органах внутренних дел: учеб. пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-Дана, 2011,
Л2.12	Мешков М.В.	Предварительное следствие: учеб. для вузов	Москва: ЮНИТИ-Дана, 2009,
Л2.13	Колосов Я. С.	Дознание как форма предварительного расследования	Москва: Лаборатория книги, 2010, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86911
Л2.14	Степанов Е.В.	К вопросу о современном состоянии прокурорского надзора за предварительным следствием, осуществляемым следователями органов внутренних дел на транспорте (железнодорожном, воздушном, морском, речном): Транспортное право 2014, N2	, 2014,
Л2.15	Колесникова М.М.	Дознание и ОРД таможенных органов в сфере государственной безопасности: Государственная власть и местное самоуправление 2009, N10	, 2009,
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мерецкий Н.Е., Алехин Д.В.	Предварительное расследование: метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Электронный каталог НТБ		http://ntb.festu.khv.ru/

Э2	Библиотека нормативных документов	http://www.normativinfo.com/
Э3	Министерство внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
Э5	Уголовно-процессуальное право: электронная библиотека	http://kalinovskiy-k.narod.ru/b/b-spisok.htm
Э6	ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека	http://www.juristlib.ru/
Э7	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
Э8	Справочная система "Гарант"	www.garant.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

Visio Pro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3337	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный зал судебных заседаний.	информационные стенды, макеты, наглядные учебные пособия, доска меловая, комплект мебели
3330	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, аудиторная меловая доска, доска магнитно-маркерная

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина "Предварительное расследование" при очной форме обучения изучается в 3 семестре и включает аудиторные – семинарские занятия.

1. Виды самостоятельной работы магистрантов:

- * подготовка к семинарским занятиям;
- * подготовка к участию в научных диспутах;
- * подготовка к участию в круглом столе;
- * написание и подготовка к защите реферата;
- * подготовка к экзамену.

2. Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для самостоятельного изучения курса «Предварительное расследование» магистрантам предлагается самостоятельно

подготовить ряд теоретических вопросов, которые впоследствии будут обсуждаться на семинарских занятиях по соответствующим темам.

3. Рекомендации по подготовке к Диспутам и Круглому столу

В качестве занятий в интерактивной форме по дисциплине "Предварительное расследование" предусмотрены следующие виды занятий:

- 1) Диспут (работа в малых группах)- предусматривает самостоятельную подготовку магистрантов по спорным для современной теории и практики Предварительного расследования темам с последующим выступлением в пользу одной из существующих теорий с дальнейшей защитой этой теории от контраргументов других магистрантов на занятии;
- 2) Просмотр и обсуждение видеофильмов. Перед просмотром фильма студентам предлагается 3-5 вопросов, а после просмотра происходит обсуждение проблематики, поднятой в видеофильме и поставленных вопросов..

4. Методические рекомендации по подготовке реферата

В целях более углублённого изучения отдельных тем или проблемных вопросов курса учебным планом предусмотрен реферат, который должен содержать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. План, вопросы которого должны отражать основное содержание работы, а также иметь указание на страницы, на которых оно излагается.
3. Введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы, определяется объект и предмет, а также формулируются учебно-исследовательские цели и задачи работы.
4. Основная часть, в которую входят минимум три вопроса темы, деление темы на вопросы магистрант осуществляет самостоятельно.
5. Заключение, в котором подводятся итоги самостоятельного исследования темы, делаются выводы о достижении поставленных во введении целей, задач, обозначается перспектива дальнейшего исследования.
6. Библиографический список (не менее 25 источников), который должен включать в себя учебники, учебные пособия, словари, монографические исследования по данной теме, первоисточники, издания периодической печати (оформление списка используемой литературы следует выполнять по установленному стандарту). Допускается использование электронных баз данных с обязательным указанием источника.

Реферат выполняется в печатном варианте объёмом – 25–30 стр. машинописного текста.

Для правильной организации и логической корректности излагаемого в работе материала следует: 1) уточнить формулировку основной проблемы работы; 2) при необходимости разбить её решение (освещение) на ряд последовательных этапов, каждый из которых должен быть выражен в чётко сформулированных вопросах; 3) подобрать соответствующий список необходимых источников, содержащий исследования наиболее известных авторов; 4) провести содержательный анализ имеющегося материала; 5) дать наиболее полные ответы на поставленные во введении вопросы, обосновать предварительные результаты исследования; 6) на этой основе дать ответ на главный вопрос (проблему) работы.

Реферат должен представлять собой последовательное раскрытие темы путём применения известных автору и необходимых в данном случае логических приёмов, способов и методов. Сноски делаются в обязательном порядке. Характер сносок должен быть однотипным (постраничные или концевые). Грубейшим нарушением является приведение в тексте работы цитат без указания на источник. Однако не стоит перегружать текст работы чрезмерно объёмными цитатами, изречениями, афоризмами, «крылатыми фразами» и т.д. Цитата должна подчёркивать основную идею автора, а не заменять собой её аргументацию и обоснование.

В работе допускается использование схем, таблиц и рисунков, но последние не должны её перегружать. Недопустимым является сканирование учебников, учебных пособий, отдельных частей монографий, а также копирование текстов курсовых работ, выполненных другими обучающимися.

При изложении содержания реферата (в процессе индивидуальных консультаций или непосредственно на защите) студент должен показать: а) понимание специфики темы; б) актуальность рассматриваемых вопросов; в) понимание цели и задач работы; г) умение пользоваться научной/правовой терминологией; д) знание сути описываемых в реферате проблем; е) способность содержательно, аргументировано, корректно излагать собственную позицию в отношении формулируемых в работе положений.

Выбор темы реферата осуществляется самостоятельно, либо по рекомендации преподавателя. Реферат должен быть сдан в срок, установленный преподавателем.

Примерные вопросы для защиты реферата:

1. Обоснование актуальности темы.
2. В чем социальный характер выявленных проблем.
3. Каковы теоретические основания избранной темы.
4. Основные выводы и рекомендации по результатам исследования
5. Перспективы исследования темы.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Для подготовки к экзамену студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на экзамен, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты, конкретные нормы, примеры из правоприменительной практики.

Дисциплина реализуется с применением ДОТ.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации студентами.

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.